



**Многопрофильная
инженерная олимпиада «Звезда»
по обществознанию**

6 класс

Заключительный этап

2017-2018

Задания, ответы, критерии оценивания

Вариант 1

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет» (5 баллов).

- 1.1. Право на жизнь не закреплено в Конституции Российской Федерации.
- 1.2. В Российской Федерации единственным законным платежным средством является рубль.
- 1.3. Человек становится личностью с момента рождения.
- 1.4. В школе начинается первичная социализация любого человека.
- 1.5. Участвовать в выборах может только гражданин Российской Федерации, достигший 16 лет.

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Нет	Да	Нет	Нет	Нет

Критерий оценивания: за каждый правильный ответ 1 балл. Максимум 5 баллов.

2. Вставьте пропущенные слова в предложенных текстах.

1. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный _____.
2. Человек, его права и свободы являются высшей _____.
3. Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные _____.
4. Суверенитет _____ распространяется на всю ее территорию.
5. Каждый гражданин Российской Федерации обладает на ее территории всеми правами и свободами и несет равные _____, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.

Ответ:

1. народ;
2. ценностью;
3. выборы;
4. Российской Федерации;
5. обязанности.

Критерий оценивания: за каждый правильный ответ 1 балл. Максимум 5 баллов.

3. Подберите синонимы к обществоведческим терминам. Объясните их значение.

1. Класс – это большая общественная группа объединенная одинаковым отношением к средствам производства, к распределению общественного богатства и общностью интересов
- это разряд, подразделение в различных классификациях.
Синоним (ы) – социальная группа, большая группа людей, объединение людей.
2. Закон – это нормативный правовой акт, принятый государством в особом порядке, направленный на регулирование наиболее важных общественных отношений.
Синоним (ы) – нормативный правовой акт, правило поведения.
3. Обычай – это правило поведения исторически сложившееся в той или иной местности, формально нигде не закрепленное и передаваемое из поколения в поколение.
Синоним (ы) – традиции, устои.

4. Руководитель – это лицо, которое управляет (руководит) кем-либо или чем-либо.

- это лицо, на которое официально возложены функции управления коллективом или организацией деятельности.

Синоним (ы) – глава, директор.

5. Деньги – это металлические и бумажные знаки, являющиеся мерой стоимости при купле-продаже.

- это товар, выступающий в роли всеобщего эквивалента, отражающего стоимость всех прочих товаров.

Синоним (ы) – монеты, банкноты, мера стоимости, валюта.

Критерий оценивания: за каждый правильный синоним 1 балл. За правильное указание значения 1 балл. Максимум за задание 10 баллов.

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их

Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Крипто	ция	Криптовалюта
Прези	мент	Президент
Бро	нда	Брокер
Стагна	оры	Стагнация
Парла	валюта	Парламент
Аре	чка	Аренда
Ак	быль	Акция
Мин	кер	Министр
Выру	дент	Выручка
Выб	истр	Выборы

Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ 1 балл. Максимум – 10 баллов.

5. Представьте, что Вам предстоит участвовать в выборах мэра (главы) города (муниципального образования). Перед Вами стоит задача подготовить предвыборную программу. В программе обязательно выделите предложения, которые Вы планируете реализовать, если будете избраны, в законодательстве, а также в экономической, политической, социальной и культурной сферах жизни общества. Отдельные предложения необходимо сделать в сфере экологии, в производственной сфере, в сфере защиты материнства и детства, в образовании, в сфере развития информационного и цифрового общества.

То, что предлагается, должно отсутствовать в настоящее время (возможно, что предложения будут сделаны в развитие уже имеющихся инициатив) и должно затрагивать не интересы отдельных граждан, а всего города (муниципального образования).

Критерий оценивания: за каждое положение, отвечающее критериям задания, по 2 балла. В каждой сфере может быть указано любое количество предложений, но максимум может быть только 2 балла. Если правильно указано только одно предложение в определенной сфере, то оно также может быть оценено максимально в 2 балла. Если все предложения сделаны только по одной сфере или нескольким, то определение баллов осуществляется только по указанным сферам. Максимум за задание – 20 баллов.

6. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Правила поведения в обществе».

В сочинении обязательно необходимо ответить на следующие вопросы и выполнить задания:

1. Какие виды социальных норм (правил) существуют в обществе? (За каждый правильно указанный вид социальных норм по 2 баллу, максимум за задание не более 10 баллов).

2. Какие правила обязательные и никто не может их нарушать? За нарушение каких правил человек может быть подвергнут только общественному порицанию? (За правильный полный ответ на каждый вопрос до 5 баллов, максимум за ответы на два вопроса не более 10 баллов).

3. Какие существуют различия и что объединяет различные правила поведения? (За каждый правильно указанное различие и общий признак по 2 балла, максимум за задание не более 10 баллов).

4. Укажите пример каждого вида социальной нормы (За каждый правильно указанный пример того или иного вида социальных норм по 2 балла, максимум за задание не более 10 баллов).

Итого за ответы на вопросы и за выполнение задания максимальная сумма баллов – 40. Сочинение также оценивается следующими критериями:

1. Понимание и раскрытие проблемы – 4 балла.
2. Логичность и последовательность изложения (введение, основная часть, заключение) – 2 балла.
3. Отсутствие в сочинении ошибок по анализируемой теме – до 2 баллов.
4. Наличие и обоснование авторской позиции – 2 балла.
5. Оригинальность – до 2 баллов.

Критерии оценивания. Максимум за сочинение – 50 баллов. Школьник может представить ответ в виде ответов на вопросы. В этом случае сочинение также оценивается по всем критериям.